

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ

Чувашско-Дрожжановская сош

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей гуманитарных
дисциплин

Иванова Т.Д.

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Петрова В.Н.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Арьяхова М.В.

Приказ №114

от «25» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 62D98900E8AFDD93439D5256D6C2ADFD
Владелец: Арьяхова Марина Владимировна
Действителен с 18.04.2023 до 18.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету по выбору

«Русское правописание: орфография и пунктуация»

для обучающихся 10-11 классов

С. Чувашское Дрожжаное 2023

10 КЛАСС

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения программы курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранить чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
 - умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
 - способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
 - адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
 - говорение и письмо:
 - умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
 - умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
 - владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;

- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

2.Содержание тем учебного предмета, курса

Введение (1 ч.)

Языковые нормы. Нормы речи (1 ч.)

Литературный язык. Словари русского языка (1 ч.)

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (14 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Учебно - тематический план

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
10 класс				
1	Введение.	1	1	1
2	Языковые нормы. Типы норм.	1	1	-
3	Литературный язык.	1	1	-
4	Орфоэпические нормы русского языка.	1	-	1
5	Лексические нормы.	3	1	2
6	Грамматические нормы.	3	1	2
7	Словообразовательные нормы.	2	1	1
8	Морфологические нормы.	9	2	7
9	Синтаксические нормы и пунктуация.	14	2	11
	Всего	35	10	25

3. Календарно- тематическое планирование

(с учётом дистанционного обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час.	Дата план	Дата факт
1.	Введение.	1		
2.	Языковые нормы. Типы норм.	1		
3.	Литературный язык. Словари русского языка.	1		
4.	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1		
5.	Лексические нормы. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1		
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная	1		

	лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.			
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1		
8.	Грамматические нормы.	1		
9.	Грамматические нормы. Словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1		
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1		
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1		
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1		
13.	Морфологические нормы.	1		
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1		
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1		
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1		
17.	Служебные части речи.	1		
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1		
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1		
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
21.	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1		
22.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1		
23.	Простые и сложные предложения.	1		
24.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1		
25.	Нормы согласования.	1		
26.	Нормы управления.	1		
27.	Нормы примыкания.	1		
28.	Синтаксическая синонимия.	1		
29.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1		
30.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		

31.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		
32.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1		
33.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1		
34.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1		
35.	Итоговый урок.	1		

11 КЛАСС

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения программы курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранить чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
 - умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
 - способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
 - адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
 - говорение и письмо:
 - умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
 - умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
 - основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;

- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
3) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
б) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

2.Содержание тем учебного предмета, курса

Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном

предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Учебно - тематический план

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	4	1	3
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4

5	Функциональные стили речи	6	1	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция.	5	2	3
	Всего в 11 классе	34	7	27

3. Календарно- тематическое планирование


№ п/п	Тема занятия	Кол-во час.	Дата план	Дата факт
1	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1	01.09	
2	Правописание корней. Безударные гласные корня	1	08.09	
3	Гласные <i>и, ы</i> после приставок	1	15.09	
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм	1	22.09	
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-)	1	29.09	
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов	1	06.10	
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	1	13.10	
8	Пунктуационные нормы. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	1	20.10	
9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах	1	27.10	
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	10.11	
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи	1	17.11	
12	Текст. Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста	1	24.11	
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1	01.12	
14	Средства связи предложений в тексте	1	08.12	

15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	15.12	
16	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	1	22.12	
17	Повествование	1	29.12	
18	Описание	1	12.01	
19	Рассуждение	1	19.01	
20	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1	26.01	
21	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования	1	02.02	
22	Разговорный стиль речи. Его особенности	1	09.02	
23	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста	1	16.02	
24	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля	1	23.02	
25	Научный стиль, его особенности	1	01.03	
26	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста	1	15.03	
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии	1	22.03	
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте	1	05.04	
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1	12.04	
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	19.04	
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем	1	26.04	
32	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение	1	03.05	
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм	1	10.05	
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки	1	17.05	

Лист согласования к документу № 9 от 06.03.2024
Инициатор согласования: Аръяхова М.В Директор школы
Согласование инициировано: 06.03.2024 11:58

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Аръяхова М.В		 Подписано 06.03.2024 - 11:58	д итт д